全椒县2021年学生资助工作安排

**一、工作目标**

健全家庭经济困难学生资助体系，提高家庭经济困难学生资助水平，落实和完善各项助学政策，确保应助尽助，确保学生不因家庭经济困难而辍学。

**二、工作重点**

**（一）加强队伍建设，提高管理能力和服务水平。**

认真贯彻落实《关于加强滁州市学生资助机构和队伍建设的意见》（滁教〔2013〕32号）文件精神，切实配齐配强学生资助专职人员，确保人员稳定。加大资助工作人员培训力度，积极提高资助工作人员的思想素质、业务能力和工作水平，打造专业化的资助工作队伍。

**（二）健全家庭经济困难学生资助体系，让各项资助政策落实到实处。**

1.认真实施幼儿园、中等职业学校和普通高中家庭经济困难学生资助工作。进一步落实滁州市教育体育局等六部门《关于印发滁州市家庭经济困难学生认定工作实施方案》，加强与扶贫、民政、残联等部门的数据共享和信息沟通，利用大数据分析、实地走访等方式，把建档立卡、低保、特困救助供养、残疾学生作为“困中之困”，切实做到精准资助，确保每一位家庭经济困难学生都获得相应资助。

2.加强对幼儿园、中等职业学校和普通高中学校校内资助资金的提取、使用管理的监督检查。各学校要从事业收入中及时足额提取校内资助资金，中职学校应提取一定比例、普通高中提取3%-5%，幼儿园提取3%-5%，主要用于校内贫困生资助。进一步完善制度，严格程序，细化管理，单独立账，确保专款专用。

**（三）切实做好生源地信用助学贷款及贷后管理工作。**

1.加强生源地助学贷款工作。进一步提高认识，通过报纸、电视、网络、校资助专栏等各种形式加大生源地信用助学贷款宣传力度，和招生办联合在高考考风考纪宣传教育活动中，向学生解读助学贷款政策。在高三毕业生中组织高中三年享受过国家助学金的学生进行贷款预申请工作。积极协调各相关部门，严把受理材料审查关，确保申贷审批通过率达到100%，做到“应贷尽贷”。

2.做好生源地信用助学贷款业务管理系统的日常维护；加强诚信教育工作，完善贷后管理制度建设。建立一种与学生沟通的长效机制，即加强与已办理贷款的学生、学生家庭的联系和沟通，三月份开展“温馨提示月”活动，提醒当年毕业学生做好毕业确认等工作；提前通知当年到期有本息偿还的学生做好及时还款准备，确保本息回收率达到100%。

**（四）落实社会资助项目的实施。**

积极做好大学新生入学资助、浙江滴水慈善基金会“手拉手结对”助学等社会捐助项目管理工作，协助关工委、工商联等部门做好社会助学工作。

三、工作保障措施

**（一）规范资助资金管理。**

做好预算，及时配套各项资助资金，严把资助资金发放。资助资金全部通过银行卡按学期发放，其中普通高中、中职必须通过学校为学生办理的学生资助卡发放。规范校内资助行为，督促、指导学校进一步加强校内资助工作，做到纳入预算，分账核算，专款专用。加强资金使用的监督，保障资助资金使用的安全性、规范性和有效性，防止截留、挪用、套取资助经费的现象发生。

**（二）规范学生资助管理系统。**

以学校100%纳入系统管理、资助项目100%纳入系统管理、资助信息100%填报为目标，及时、准确填报学生资助管理信息系统。

**（三）规范信息报送制度。**

严格执行信息报送制度。各校要明确1名工作人员为本单位信息员，从事具体信息报送工作。上报信息必须在规定时间内报送，信息内容要准确无误。信息报送及时率、准确率将作为学校年终考核的依据之一。

**（四）规范监督检查机制。**

结合学生资助绩效考核评价体系，落实资助工作巡查、不定期暗访和电话回访等制度。

**（五）规范投诉处理工作。**

学生资助中心、各学校设立学生资助工作投诉举报电话，随时接受群众、家长和学生的咨询和投诉。对学生资助工作中出现的相关投诉和举报，要及时登记并报请领导同意后，在第一时间内认真调查处理，对于经过调查核实的违纪违规行为，要进行整改，情节严重的要追究有关学校和人员的责任。

四、加大资助宣传力度

**(一)资助政策宣传关口前移。**

将高中阶段学生资助政策提前至初中阶段进行宣传，将生源地信用助学贷款政策和高校资助政策提前至高中阶段宣传，确保所有高中阶段学生和家长提早了解国家资助政策，不让一个孩子因为家庭贫困而失学，不让一名高校新生因家庭贫困而上不起学。

**（二）多渠道多方式宣传，提高宣传效果。**

各学校要高度重视学生资助工作的宣传，精心谋划，注重实效，抓实抓好。通过在开学第一课上发放县教体局印制的“教育民生工程实施内容简介”宣传册、发放“致学生家长一封信”、召开班会、家长会、电子屏播放资助政策、班级出资助专题黑板报、开展资助政策宣传“两节课”活动等多种形式对学生资助政策进行宣传，着力提高教育民生工程的社会知晓度和群众满意度。

**（三）继续开展 “百千万走访”宣传活动。**

开展“百千万大走访”活动，走进即将进入高中阶段教育的困难家庭，走进正享受国家资助的经济困难学生家庭，走进需要生源地信用助学贷款的经济困难学生家庭，宣传学生资助政策，了解学生生活学习情况，倾听学生、家长对资助工作的意见建议，解决资助工作中存在的问题。

**（四）资助与育人相结合。**

开展2021年“情系祖国关注民生”系列活动，做好资助宣传月、励志之星评选等活动，加大诚信、感恩、励志教育，强化教育效果，突出宣传资助政策和励志成效。