

2022 年全椒县第四届职业技能竞赛规程 (保育师)

一、竞赛标准与竞赛方式

1. 竞赛标准

技能竞赛参照《中华人民共和国国家职业标准》高级保育师（国家职业资格三级）相关的要求设置竞赛项目和命题。

2. 竞赛方式

(1) 理论知识竞赛：

理论试题以高级保育师（国家职业资格三级）相关专业基础知识为主要考核内容，辅以相关高级保育师应掌握的专业知识和专业技能。

(2) 技能操作竞赛（见评分标准）：

参照高级保育师（国家职业资格三级）的职业技能设置竞赛项目和内容。

二、竞赛项目

(一) 理论知识竞赛

理论知识竞赛以闭卷笔试方式进行，（其中单项选择题 80 题、判断题 20 题），满分 100 分，考试时间 90 分钟。理论知识竞赛成绩占竞赛总分 30%。

(二) 技能操作竞赛

技能操作竞赛，以实际操作的形式进行，满分 100 分；操作内容包括四个子项目，每个子项目按百分制评分，各占总分的 25%；操作

时限执行技能考核评分标准要求，总时间 30 分钟，具体参见技能操作评分标准。全体选手赛前在候赛区抽签候赛，抽签号确定后，选手根据抽签顺序参赛。不得擅自变更、调整。

三、成绩评定办法

1. 竞赛成绩由理论知识竞赛得分和实际操作竞赛成绩两部分组成。

2. 理论知识竞赛试卷采用密封阅卷，实际操作采用综合评分。

3. 各参赛选手理论知识竞赛成绩以百分制计算，得分的 30% 计入个人总成绩；实际操作竞赛成绩以百分制计算，得分的 70% 计入个人总成绩。个人总成绩计分方式为：个人总成绩=理论知识竞赛得分×30%+实际操作竞赛得分×70%。

4. 本次竞赛按照竞赛个人总成绩决定竞赛名次。总成绩相同者，以实际操作竞赛成绩高者为先；如实际操作竞赛成绩仍然相同，以实际操作竞赛时间短者为先。

5. 各代表队和参赛选手不得查阅理论知识考卷和实际操作流程。

四、竞赛场地与设施

1. 承办单位应严格按照规定的时间和本规则的要求，做好赛场的各项准备工作。赛场准备结束后，组委会应组织检查验收。

2. 理论知识竞赛在标准教室进行，按照专业和组别分别设置。每个赛场按照单人单座单列的要求摆放和编号。要求赛场的采光、通风良好，整洁卫生。

3. 实际操作赛场应符合实际操作规范要求，场内的设备、设施、工具、工位的摆放、操作台的设置和编号应符合竞赛职业的特点和操

作技能规范的要求。

4. 各赛场入口处应有醒目的赛场编号、职业标志和座位（工位）的起止序号、考生守则、赛场规则、考试时间及赛场说明。操作技能竞赛赛场内应有关于实际操作规程以及警告和禁止标志。

五、竞赛规则

（一）理论知识竞赛规则

1. 参赛选手必须持本人身份证和参赛证参加竞赛。

2. 参赛选手必须按竞赛时间，提前 15 分钟检录进场。并按指定座位号参加竞赛。迟到 15 分钟者不得参加竞赛。竞赛开始 30 分钟后方可交卷离开赛场。

3. 参赛选手应严格遵守赛场纪律，除携带竞赛必备的用具（如铅笔、橡皮擦、钢笔或圆珠笔）外，不准带入技术资料 and 任何工具书。所有通讯工具一律不得带入竞赛现场。

4. 选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经监考人员同意后作特殊处理。

5. 参赛选手在竞赛过程中，如遇问题需举手向监考人员提问，选手之间互相询问按作弊行为处理。

6. 在竞赛规定时间结束时，应立即停止答题，不得以任何理由拖延竞赛时间。

7. 理论知识竞赛以闭卷笔试方式进行，竞赛时间为 90 分钟。

（二）技能操作竞赛规则

1. 选手赛前 15 分钟开始检录入场，按规定的比赛时间、地点和抽签的场次参加竞赛，并按要求完成规定比赛项目。

2. 竞赛范围参照大赛组委会比赛技术纲要进行。
3. 要求各参赛选手在 30 分钟内完成四个操作项目（每个项目按百分制，各占总分 25%），必须在场内按时独立完成。
4. 选手进入技能操作赛场的指定位置即开始计时，现场技能操作提前完成时，选手应举手向裁判示意。选手操作超时计时员直接叫停，选手立即停止操作。
5. 选手操作完成后应进行必要的清理，将所有物品摆放整齐放回原位。

（三）赛场规则

1. 赛场工作人员必须统一佩戴竞赛组委会相应证件，着装整齐。
2. 除现场裁判和工作人员外，其他人员未经竞赛办许可不得进入赛场。
3. 新闻媒体等进入赛场必须经过竞赛办许可，并且听从现场工作人员的安排，不得影响竞赛进行。
4. 各参赛队的领队、指导老师以及随行人员一律不得进入赛场。

（四）评判规则

1. 裁判人选应符合职业技能竞赛裁判员或职业技能等级认定考评员条件，裁判长应具备一定的技能竞赛组织和评判经验，裁判队伍的组成须经组委会确认。
2. 操作技能竞赛评分成绩汇总由裁判组负责，经登分人、审核人和裁判长签字后生效；竞赛现场评判工作结束，选手的抽签登记册、原始评分记录表和成绩汇总表封存后交竞赛办。
3. 竞赛成绩、排名审定工作由竞赛办组织实施。成绩审定工作分

拆卷（启封）、报分、登分、成绩汇总、核对五个环节，在裁判长主持下进行。成绩、排名登录完毕，经登分人、审核人、裁判长和竞赛办有关负责人签字后生效。

4. 参赛选手的最终名次依据二项成绩的累加成绩计评。当出现总成绩相同时，以操作技能成绩高者名次在前；若仍不能分出先后，以操作用时少者为先，若仍不能分出先后，取相同名次。

5. 现场裁判人员配备实行回避制度，由裁判长决定裁判人员调配。裁判人员在执行监考、评判、阅卷、检测评分、成绩审定等工作期间，一律不得使用通讯工具和会客。

六、竞赛仲裁

1. 参赛选手对不符合竞赛规定的设备、工具、有失公正的评判，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

2. 申诉应在当轮竞赛结束后1小时内提出，超过时效将不予受理。选手申诉时，应通过参赛代表队领队，按照规定时限向赛事仲裁委员会递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现场、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、凭主观臆断的申诉将不予受理。申诉报告须有申诉的参赛选手、领队签名。赛事仲裁委员会收到申诉报告后，应根据申诉事由进行审查，4小时内书面通知申诉方，告知申诉处理结果。

3. 仲裁委员会的裁决为最终裁决，申诉人不得无故拒不接受处理结果，不允许采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。

本技能竞赛方案由竞赛组委会负责解释。

七、评分标准

附件：

1. 烫伤初步处理技能操作竞赛评分标准
2. 幼儿午检操作技能操作竞赛评分标准
3. 气道阻塞急救技能操作竞赛评分标准
4. 幼儿园教育活动实施技能操作竞赛评分标准

附件 1：烫伤初步处理技能操作竞赛评分标准

考核操作项目：烫伤初步处理评分标准

程序	操作规程	分值	评分标准	扣分	
操作前准备 10分	评估幼儿生命体征、意识状态、心理情况	4	未评估扣 4 分，不完整扣 1~2 分		
		2	未评估扣 2 分，不完整扣 1 分		
	环境准备：干净、整洁、安全	3	未评估扣 3 分，不完整扣 1~2 分		
	操作者准备：着装整齐，洗手戴口罩	3	不规范扣 1~2 分		
	用物准备齐全	3	少一件扣 1 分，扣完 3 分为止		
操作流程 80分	观察情况： 检查烫伤情况，口述烫伤原因、部位等	7	未检查扣 7 分 无口述扣 3 分		
	创面处理	1. 将幼儿安置于流动水冲淋处，并安抚情绪	5	动作粗暴扣 3 分 未安抚幼儿扣 2 分	
		2. 用流动水充分淋洗烫伤处 20 分钟	8	未淋洗扣 8 分，时间不够扣 4 分	
		3. 小心去除烫伤部位衣物，必要时使用剪刀剪开	8	未去除衣物扣 8 分，方法欠标准扣 4 分	
		4. 检查烫伤创面情况，口述烫伤程度	7	未检查扣 7 分 未口述扣 3 分	
		5. 将创面浸泡于冷水中，浸泡时间为 30 分钟。口述：水泡破裂不可浸泡，采用冰敷伤口周围，保护伤口迅速送医院	7	未浸泡扣 7 分，未口述扣 3 分	
		6. 用干净敷料或布类覆盖创面，简单包扎	5	未覆盖创面扣 5 分	
		7. 口述：根据病情转送至医院	3	无口述扣 3 分	
	整理记录	1. 整理用物，安排幼儿休息	5	无整理扣 5 分，整理不到位扣 2~3 分	
		2. 洗手	2	不正确洗手扣 2 分	
3. 记录照护措施及转归情况		3	不记录扣 3 分，记录不完整扣 1~2 分		
质量评定 10分	1. 操作规范，动作熟练	5			
	2. 幼儿烫伤创面得到正确初步处理	5			
	3. 态度和蔼，操作过程动作轻柔，关爱幼儿	5			
	4. 与家属沟通有效，取得合作	5			
总分		100			

附件 2：幼儿午检操作技能操作竞赛评分标准

考核操作项目：幼儿午检操作评分标准

程序	操作规程	分值	评分标准	扣分
操作前准备 10分	1.操作者准备：着装整齐，洗手戴口罩	2	一处不符合扣 1 分	
	2.评估幼儿精神状态，睡眠习惯	2	一处不符合要求扣 1 分	
	3.用物准备齐全	3	少一个扣 1 分，扣完为止	
	4.环境准备：干净、整洁、温湿度及光线、噪声强度适宜	3	一处不符合扣 1 分	
操作流程 80分	1.保育员洗手，戴口罩	5	未操作扣 5 分	
	2.与幼儿沟通午检要求	5	未口述扣 5 分	
	3.测量幼儿体温	5	操作错误扣 5 分	
	4.观察幼儿精神状况，有无鼻涕，皮疹，口腔、手心、脚底是否有疱疹	10	未检查扣 10 分	
	5.询问幼儿大小便情况	5	未询问扣 5 分	
	6.检查幼儿是否携带不安全物品	10	未检查扣 10 分	
	7.幼儿午睡后检查室内环境，幼儿睡眠情况	15	未检查扣 15 分	
	8.幼儿午睡后观察幼儿并指导幼儿穿衣物	15	未观察或指导扣 15 分	
	9.整理用物	10	无整理扣 10 分	
质量评定 10分	1.操作规范，动作熟练	3		
	2.指导幼儿午睡顺利	3		
	3.态度和蔼，操作过程清晰有序，关爱幼儿	2		
	4.与幼儿沟通有效，建立互动合作	2		
总 分		100		

附件 3：气道阻塞急救技能操作竞赛评分标准

考核操作项目：气道阻塞急救操作评分标准

程序	操作规程	分值	评分标准	扣分
操作前准备 10分	1.操作者准备：着装整齐	2	一处不符合扣 1 分	
	2.评估幼儿生命体征、意识状态、心理情况	2	一处不符合要求扣 1 分	
	3.用物准备齐全	3	少一个扣 1 分，扣完为止	
	4.环境准备：干净、整洁、安全	3	一处不符合扣 1 分	
操作流程 80分	1.检查气管异物梗阻状况	5	未检查扣 2 分	
	2.口述气管异物种类、大小、发生的情况	5	无口述或不正确扣 3 分	
	3.抢救者站在幼儿背后，用两手臂环绕幼儿的腰部	5	方法不对扣 5 分，欠标准扣 2 分	
	4.一手握空心拳，将拇指侧顶住幼儿腹部正中线肚脐上方两横指处、剑突下方，用另一手包住拳头	5	位置不对扣 10 分	
	5.快速向内、向上挤压冲击幼儿的上腹部,约每秒一次	10	方法不对扣 5 分	
	6.口述：重复上述步骤，直至异物排出或幼儿失去反应	20	方法不对扣 20 分	
	7.洗手	5	不正确扣 3 分	
	8.整理用物，记录照护措施及转归情况	10	无整理扣 10 分	
质量评定 10分	1.操作规范，动作熟练	3		
	2.幼儿气管异物排出	3		
	3.态度和蔼，操作过程清晰有序，关爱幼儿	2		
	4.与家属沟通有效，取得合作	2		
总分		100		

附件 4：幼儿园教育活动实施技能操作竞赛评分标准

考核操作项目：幼儿园教育活动实施操作竞赛评分标准

程序	操作规程		分值	评分标准	扣分
操作前准备 10分	1.操作者准备：着装整齐，精神状态良好		2	一处不符合扣 1 分	
	2.评估幼儿经验准备、精神状态、情绪状况		2	一处不符合要求扣 1 分	
	3.物质材料准备齐全，干净、无毒、无害		3	少一个扣 1 分，扣完为止	
	4.创设适宜的活动环境		3	一处不符合扣 1 分	
操作流程 80分	口述目标	目标具体明确，符合《纲要》和《指南》的精神，符合幼儿的年龄特点，符合幼儿已有经验和发展需要	10	未口述扣 10 分	
		有机整合知识、能力、情感三个维度的发展要求	15	不规范扣 1-5 分	
	活动实施	围绕目标组织教学，重点突出	10	不合适扣 1-5 分	
		教学思路清晰，教学环节包含导入部分、主体部分、结束部分，环节过渡自然，时间分配合理	10	不合适扣 1-5 分	
		能恰当运用多元化教学方法和手段，采用适当的指导策略	15	不合适扣 1-5 分	
		教学语言简洁流畅、用语准确，有启发性和感染力，有利于激发幼儿主动学习的兴趣	10	不合适扣 1-5 分	
	教态自然大方，生动活泼，有亲和力	10	欠缺扣 1-5 分		
质量评定 10分	1.教学内容符合幼儿年龄特点，具有一定的趣味性和教育性		3		
	2.教学难度与容量适度，内容紧紧围绕教育目标		3		
	3.时刻关注幼儿的表现，并及时回应		2		
	4.活动过程中具有一定的安全意识		2		
总分			100		